



***IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria*** Ciclo Lectivo 2011.  
Curso: 6° División: A-B-D  
Ciclo: CE  
Disciplina: FILOSOFIA.  
Profesora: María Nora Garayzábal

## FILOSOFIA.

### Eje: El problema de la argumentación, el conocimiento y la realidad

El conocimiento filosófico. Distinción entre ciencia, creencia y sentido común. Identificación y rasgos. Distinción de otras formas de saber.

Problemas y preguntas filosóficas fundamentales. Reconocimiento a través de su historia. Divisiones temáticas.

La filosofía como actividad argumentativa. Validez y forma lógica de los distintos tipos de argumento. Lógica formal, lógica informal. Distintos tipos de falacias. Incorporación y ejercitación.

El conocimiento humano: posibilidades, límites. Problematización, análisis de situaciones y casos.

La verdad: principales concepciones en los discursos del sentido común. Reflexión crítica sobre la relación entre saber, poder y verdad contextualizadas en prácticas cotidianas.

El problema de la realidad. Aproximación crítica.

### Eje: El problema Antropológico.

Antropología filosófica y antropología científica. Distinción y posibles relaciones

Concepciones filosóficas sobre el hombre. Revisión histórica de las principales concepciones.

El hombre contemporáneo. Reflexión crítica de las problemáticas relevantes, posibilidades y riesgos bajo el impacto de la sociedad de masa-consumo y de la revolución tecno-informática.

Relaciones sujeto, poder y dispositivos disciplinarios. Comprensión de éstas relaciones en la escuela, las cárceles, los hospitales, las fábricas en la sociedad moderna y contemporánea.

### Eje: El problema de la ética y la política.

Ética y moral. Distinción. Conocimiento de las principales teorías éticas sobre el bien moral.

El acto moral. Fundamentos, identificación y análisis crítico.

Determinismo, libertad y responsabilidad.

Argumentación moral. El juicio moral: imparcialidad, universalidad y reciprocidad.

Reconocimiento de formas y estructuras.



**IESS - Instituto de Enseñanza Secundaria** Ciclo Lectivo 2011.  
Curso: 6° División: A-B-D  
Ciclo: CE  
Disciplina: FILOSOFIA.  
Profesora: María Nora Garayzábal

Principales posturas éticas y políticas acerca de la legitimidad de la democracia. Confrontación y valoración de los procesos dialógicos y de la búsqueda de justificación racional en la construcción de consensos y decisiones colectivas.

Nociones de justicia, libertad e igualdad. Discriminación conceptual, relaciones y problematización de la vigencia de las mismas en el contexto de las sociedades democráticas modernas.

Los derechos humanos. Fundamentación filosófica, aproximación histórica y conceptual.

Eje: El problema del status epistemológico de las ciencias sociales.

Las principales perspectivas epistemológicas en el campo de las Ciencias Sociales. Problematización y confrontación.

Rasgos centrales de la concepción heredada de la ciencia. La filosofía post-empirista. Caracterización y diferenciación.

El modelo positivista clásico de cambio científico. Aproximación reflexiva.

### **Bibliografía.**

#### **Del alumno:**

"Filosofía" Gustavo Schujman. Editorial Aique. Bs. As. 2004.

"Curso de filosofía". García Venturini. Editorial Troquel.

"Nociones generales de lógica y filosofía. Juan Alfredo Casanbon. Editorial Estrada.